

Základná škola, Slobody 2, 987 01 Poltár

MESTO POLTÁR Mestský úrad Poltár	
22 -01- 2020	
Číslo zápisnice: 620/2020	Číslo spisu:
Prílohy:	Vybavuje:

KURÁKOVÁ

Mestský úrad
Ekonomická komisia
Železničná 489/1
987 01 Poltár

Vaše číslo/ zo dňa

Naše číslo
ZŠ-34 -3/2020

Vybavuje/ linka
Kočišová/0910 558 669

Miesto / dátum
Poltár/ 21.01.2020

Vec: Žiadosť o vyjadrenie sa k spolufinancovaniu projektu.

Vážená pani primátorka,
Predseda Školskej komisie,
Predseda Ekonomickej komisie,

riaditeľstvo Základnej školy Slobody 2, Poltár Vás týmto žiada o vyjadrenie stanoviska k možnosti spolufinancovať projekt v rámci výzvy ACC03 (Nórske granty)

Cieľom výzvy schémy malých grantov v rámci programu **Zmierňovanie a prispôsobovanie sa zmene klímy (ďalej len „SK-Klíma“)** je podpora edukačných projektov škôl na zvyšovanie povedomia o zmiernovaní a súčasne prispôbovaní sa zmene klímy, založených na mäkkých opatreniach v prepojení na praktickú implementáciu tvrdých technických opatrení v priestoroch škôl a v školských areáloch. Cieľom je podporiť zakomponovanie najnovších vedeckých poznatkov, inovatívnych prístupov a osvedčených postupov ako prispieť k zmierneniu klimatických zmien a ako sa pripraviť na dôsledky zmeny klímy v každodennom živote do environmentálnej výchovy a vzdelávania žiakov vrátane osvetu pre širokú verejnosť.

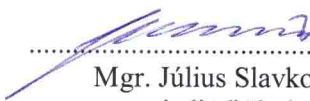
Cieľová suma projektu: **min. 20 000,00 € - max. 50 000,00 €**

Spolufinancovanie: **min 5%**

Projekt bude spracovaný v spolupráci s CPK Poltár

S pozdravom.

Základná škola
Slobody 2, Poltár


Mgr. Július Slavkovský
riaditeľ školy

Príloha č. 1: Možné aktivity spracované v projekte podľa výzvy (**červená farba**)

Príklady oprávnených aktivít sú nasledovné:

PRÍKLADY

A. MÄKKÉ OPATRENIA

Tvorba/aktualizácia výchovno-vzdelávacích materiálov pre zabezpečenie výučby žiakov v oblasti zmierňovania a prispôsobovania sa zmene klímy

- Vypracovanie/aktualizácia učebných osnov pre implementáciu témy zmierňovania a prispôsobovania sa zmene klímy ako súčasť učebného obsahu existujúcich vyučovacích predmetov napr. prvouka, prírodoveda, biológia, chémia, geografia, fyzika a pod.;
- Vypracovanie/aktualizácia environmentálneho programu školy pre prierezové začlenenie témy zmierňovania a prispôsobovania sa zmene klímy do školského vzdelávacieho programu;
- Tvorba samostatných vyučovacích blokov, kurzov pre vzdelávanie žiakov v oblasti zmierňovania a prispôsobovania sa zmene klímy;
- Vypracovanie samostatného vyučovacieho predmetu zameraného na zmierňovanie a prispôsobovanie sa zmene klímy z rámca voliteľných (disponibilných) hodín.

Materiálno-organizačné zabezpečenie výučby žiakov v oblasti zmierňovania a prispôsobovania sa zmene klímy

- Učebné pomôcky a materiály: pracovné listy, učebné modely, prístroje napr. na sledovanie kvality vody (konduktometre, pH metre) a pod.

Vzdelávacie aktivity pre učiteľov

- ▣ Školenia učiteľov v oblasti výučby o zmierňovaní a prispôsobovaní sa zmene klímy.

PRÍKLADY

B. TVRDÉ TECHNICKÉ OPATRENIA

Zvyšovanie podielu zelene

- ▣ Výsadba úžitkových rastlín;
- ▣ Výsadba ovocných stromov;
- ▣ Tvorba záhonov, parčíkov so zeleňou s nižšími nárokmi na závlahu, s neinvazívnymi druhmi rastlín;

Znižovanie tvorby odpadu a jeho ďalšie využitie

☐ Revitalizácia drevín.

☐ Inštalácia zariadení na triedenie odpadu (zberné koše);

☐ Budovanie kompostérov, vermikompostérov;

☐ Využitie kompostovaného biologicky rozložiteľného odpadu na úpravu pôdy/údržbu zelene v školskom areáli;

☐ Recyklácia odpadu.

Budovanie ekopedagogických plôch/ ekoučební s využitím prírodných prvkov (zelená a modrá infraštruktúra) a technických prvkov (informačné panely, projekčné plochy, trvalé, resp. dočasné tienenie)

☐ Budovanie náučných, pocitových chodníkov;

☐ Budovanie náučných preliezok;

☐ Tvorba poznávacích záhrad;

☐ Tvorba miniarborét;

☐ Tvorba bylinkových záhrad/biozáhrad so zavlažovacím systémom na dažďovú vodu.

Podpora e-mobility v školských areáloch (vybavenie dopravných/športových ihrísk)

☐ Zavedenie prvkov e-mobility: e-bicykle, e-kolobežky ako technické prostriedky na podporu integrovaného výchovno-vzdelávacieho procesu pre oblasť dopravnej výchovy a environmentálnej výchovy a vzdelávania.

Úspora energií

☐ Zavedenie prvkov obnoviteľných zdrojov energie, napr. využitie solárnej energie, veternej energie na vonkajšie osvetlenie školského areálu.

Budovanie prvkov zelenej infraštruktúry

- ☐ Budovanie zelených fasád;
- ☐ Budovanie zelených stien;
- ☐ Tvorba vertikálnych záhrad.

Podpora vhodnej mikroklimy pre žiakov

☐ Hmlové závlahové systémy;

☐ Fontány.

Vodozadržné opatrenia

☐ Budovanie bioretenčných systémov s povrchovým/podpovrchovým vsakom, napr. dažďových záhrad, dažďových zberných jazierok;

☐ Inštalácia povrchových zberných nádob na dažďovú vodu.

Úspora pitnej vody

☐ Parciálne nahradenie pitnej vody dažďovou vodou v spojení s vodozadržnými opatreniami (napr. využitie zadržanej vody na závlahu).

Budovanie prvkov modrej infraštruktúry

☐ Vybudovanie umelého potoka;

☐ Budovanie umelých menších vodných nádrží;

☐ Vybudovanie jazierka.

Znižovanie zraniteľnosti pôdy voči dlhodobým suchám

☐ Výsadba pôdopokryvných rastlín;

☐ Mulčovanie pôdy.

Zvyšovanie infiltračnej kapacity územia

Zavádzanie inovatívnych prvkov pre
prispôsobovanie sa zmene klímy

☐ Výmena „bežných“ asfaltových a
betónových plôch za priepustný asfalt,
priepustný betón, polovegetačné tvárnice,
mlatový povrch, vegetačné povrchy a
priepustné povrchy zo zmesi živice a
kremičitého štrku a pod.6

Podpora biodiverzity

☐ Vybudovanie skleníka – walipini
(podzemný skleník pre celoročné
pestovanie zeleniny, ovocia, bylín a
pod.).

☐ Budovanie hmyzích domčekov;

☐ Ekozáhradkárenie;

☐ Vybudovanie mikromokrade.

PRÍKLADY

C. OSVETOVÉ AKTIVITY

Zvyšovanie povedomia o zmierňovaní a
prispôsobovaní sa zmene klímy

☐ Organizovanie podujatí, napr. brigáda,
súťaže, besedy, edudráma;

☐ Organizovanie environmentálnych
informatívnych prednášok, workshopov,
výstav v rámci školy;

☐ Organizovanie environmentálnych
informatívnych prednášok, workshopov,
výstav mimo školy.